

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средней возрастной группы (7-8 класс)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут). *Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

1. не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
2. отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
3. если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
4. особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
5. после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
 - а. *Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*
6. не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
7. определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
8. обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
9. продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
10. после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
11. если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
 - а. *Предупреждаем Вас, что:*
12. при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
13. при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.
 - а. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка – 128(93+35)баллов.**











Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

Председатель жюри

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. На картинках отображены правила поведения на железнодорожном транспорте. Напишите основные правила, которые Вы знаете, в соответствии с рисунком.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценочные баллы: максимальный –13баллов; фактический – _____баллов
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Прежде чем приступить к строительству временного укрытия, нужно определить его основное назначение. Какие факторы, влияющие на выбор типа укрытия, необходимо учесть?

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения. Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический – _____ баллов







Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать, если вы оказались свидетелем или участником дорожно-транспортного происшествия.

*Оценочные баллы: максимальный – **8баллов**; фактический – _____ **баллов***

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Впишите наименования (названия) дорожных знаков.






| Дорожный знак | Наименование (название) дорожного знака |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценочные баллы: максимальный – **18 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Экологические знаки, предназначены для информирования приобретателей об экологической чистоте товаров, а также о безопасных для окружающей среды способах их использования и утилизации. Из ниже приведённого списка выберите и внесите в таблицу номера знаков, в соответствии с их графическим изображением.

1. Знак, информирующий о пригодности пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами
2. Знак «Зелёная точка»
3. Знак «Петля Мебиуса»
4. Знак перерабатываемого пластика
5. Знак, указывающий на необходимость отдельного сбора и выброса использованных источников питания (ламп, батареек и аккумуляторов), содержащих некоторые опасные вещества.

| Графическое изображение знака | Значение знака (номер) |
|---|------------------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценочные баллы: максимальный –15баллов; фактический – _____баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Фейерверки являются огнеопасными изделиями и требуют повышенного внимания при обращении с ними. Перечислите места, в которых запрещается применять пиротехнические изделия.

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | <p>Выложенная на земле буква «К» в соответствии с Международной таблицей сигналов бедствия означает:</p> <p>а) всё в порядке; б) нужны медикаменты; в) укажите направление следования; г) нужна пища и вода.</p> | 1 | |
| 2. | <p>Специальный знак в виде треугольника из световозвращающихся планок красного цвета, выставляется водителем позади транспортного средства как знак аварийной остановки в случае дорожно-транспортного происшествия, вне населенного пункта на расстоянии не менее:</p> <p>а) 30 метров; б) 15 метров; в) 5 метров; г) 50 метров.</p> | 1 | |
| 3. | <p>Очень сильный порывистый холодный ветер приморских районов (Италия, Югославия, Россия), приводящий в зимнее время к обледенению портовых сооружений и кораблей называется:</p> <p>а) бора; б) ураган; в) фён.</p> | 1 | |
| 4. | <p>Причиной дифтерии, дизентерии и Сибирской язвы являются следующие из перечисленных возбудителей:</p> <p>а) паразитарные грибы; б) вирусы; в) риккетсии; г) патогенные бактерии.</p> | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 5. | <p>В названии огнетушителя ОУ-3, цифра «3» обозначает:</p> <p>а) вес огнетушителя в килограммах;</p> <p>б) объем огнетушителя в литрах;</p> <p>в) массу огнетушащего вещества в килограммах;</p> <p>г) объем огнетушащего вещества в литрах.</p> | 1 | |
| 6. | <p>Область возникновения подземного удара в толще земной коры или верхней мантии, являющегося причиной землетрясения называется:</p> <p>а) эпицентр землетрясения;</p> <p>б) очаг землетрясения;</p> <p>в) сейсмоопасная область.</p> | 1 | |
| 7. | <p>При вероятном переломе костей голени необходимо иммобилизовать:</p> <p>а) один сустав ниже перелома;</p> <p>б) два сустава, один сустав ниже перелома, другой – выше перелома;</p> <p>в) два сустава, оба выше перелома;</p> <p>г) три сустава, один сустав ниже перелома, два – выше перелома.</p> | 1 | |
| 8. | <p>Колонна людей при движении по дороге в темное время суток должна обозначаться:</p> <p>а) фонарями с белым светом спереди сзади;</p> <p>б) фонарем с красным светом позади;</p> <p>в) фонарями с белым светом впереди красным позади.</p> | 1 | |
| 9. | <p>Чаще всего заторные наводнения бывают на следующих реках в России:</p> <p>а) Енисей, Амур, Урал, Колыма, Индигирка;</p> <p>б) Нева, Онега, Селенга, Дон, Терек, Амур, Колыма;</p> <p>в) Северная Двина, Печора, Енисей, Обь, Иртыш, Томь.</p> | 1 | |
| 10. | <p>При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» должны быть включены:</p> <p>а) ближний свет фар;</p> <p>б) аварийная сигнализация;</p> <p>в) габаритные огни.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 11. | Смертельно ядовитым из перечисленных растений является: а) кислица; б) горец змеиный; в) вороний глаз четырёхлистный; г) ревеня. | 1 | |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 12. | Согласно классификации, цунами по интенсивности бывают: а) мощные; б) слабые; в) катастрофические; г) высокие. | 2 | |
| 13. | Из перечисленных явлений природы атмосферными вихрями являются: а) смерч; б) бриз; в) буря; г) торнадо. | 2 | |
| 14. | Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай: а) ясенец; б) листья малины; в) волчьи ягоды; г) листья вишни. | 2 | |
| 15. | Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются: а) ураганы, бури, смерчи; б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака; в) техногенные аварии; г) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека. | 3 | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 16. | Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате: а) полного сгорания газа; б) неполного сгорания газа; в) повышенного содержания кислорода в воздухе; г) утечки газа. | 2 | |
| 17. | По интенсивности (силе) пожары бывают: а) беглые; б) слабые; в) средние; г) сильные; д) гигантские; е) устойчивые. | 3 | |
| 18. | Из перечисленных признаков характерны для отравления угарным газом в тяжелой форме следующие: а) покраснение слизистых оболочек; б) потеря сознания; в) судороги; г) сужение зрачков; д) паралич. | 3 | |
| 19. | К основным источникам загрязнения атмосферы относят: а) биосферные; б) антропогенные; в) естественные; г) искусственные. | 2 | |
| 20. | Из перечисленных веществ огнеопасными являются: а) хлорэтил; б) скипидар; в) клей ПВА; д) воск. | 2 | |
| 21. | Оказывать первую помощь из нижеперечисленных лиц обязан: а) водитель личного автомобиля; б) пожарный; в) полицейский; г) спасатель; д) кассир в магазине. | 3 | |
| | Количество баллов | 35 | |

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

средняя возрастная группа (9 классы)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

14. не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
15. отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
16. если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
17. особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
18. после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
 - а. *Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*
19. не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
20. определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
21. обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
22. продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
23. после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
24. если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
 - а. *Предупреждаем Вас, что:*
25. при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
26. при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.
 - а. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 179 баллов.**

Желаем вам успеха!






Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

_____ баллов

Председатель жюри

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Укажите стрелочками, какие грибы съедобные, а какие ядовитые и назовите их.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | ← |  | → | | |
| | | |  | | | |
| | | |  | | | |
| | | |  | | | |
| | | |  | | | |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы дошли до дома. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев стоп. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

1. Предложить принять ванну с горячей водой
2. Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду
3. Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом
4. Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки
5. Предложить выпить горячий чай
6. Предложить таблетку анальгина при появлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии)
7. Вызвать скорую медицинскую помощь

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов








Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Напишите, какие профилактические меры необходимо принять для от клещей при посещении леса:

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

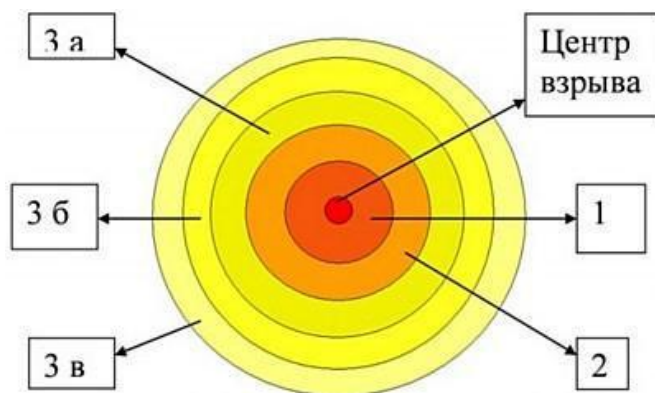
ЗАДАНИЕ 4. Заполните схему правил тушения возгораний в лесу.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Одной из техногенных аварий является взрыв. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения больших размеров с легкими несущими конструкциями, значительно возвышающиеся над поверхностью земли. Существует несколько зон действия взрыва. На рисунке представлены зоны взрыва по отношению к центру взрыва, дайте название данным зонам.



Вариант ответа:

1 – _____

2 – _____

3 – зона действия воздушной ударной волны подзоны зоны 3:

3а – _____

3б – _____

3в – _____

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Укажите основные причины взрывов в жилых домах.

Вариант ответа:

Наиболее распространенными причинами взрывов в жилых домах являются:

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Прием и обработка сообщения о пожаре осуществляются диспетчером. Если Вам пришлось выполнять его функцию, то какую информацию от заявителя необходимо уточнить?

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Пожар в здании имеет три стадии развития. Дайте название и приведите характеристику каждой из этих стадий:

| Название стадии | Характеристика |
|-----------------------|----------------|
| Начальная стадия | |
| Стадия разгорания | |
| Завершающая стадия | |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 9. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение не возобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

| Виды ЧС экологического характера | Примеры ЧС экологического характера |
|---|--|
| ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта). | |
| ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды). | |
| ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды). | |
| ЧС, связанные с изменением состояния биосферы. | |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов

жюри _____

ЗАДАНИЕ 10. Впишите в правый столбец таблицы названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 11. Перечислите причины, по которым чаще всего происходят гидродинамические аварии и назовите первичные последствия этих аварий.

А) Причины:

Б) Последствия:

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внося их номера в соответствующие графы таблицы.

1. Австрийский схватывающий
2. Академический
3. Брамшкотовый
4. Булинь (беседочный узел)
5. Восьмёрка (фламандская петля)
6. Грейпвайн
7. Двойной проводник («заячьи уши»)
8. Констриктор
9. Проводник (дубовая петля)
10. Прямой
11. Рифовый
12. Стремя
13. Схватывающий (Пруссика)
14. Ткацкий
15. Удавка
16. Узел среднего (бурлацкая петля)
17. Шкотовый
18. Штык

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Для связывания двух верёвок | Петли и для крепления (к опоре) | Специальные узлы |
| | | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | Смещение массы земли под действием собственного веса по берегам водоемов, рек, горным склонам носит название: а) обвал; б) оползень; в) сель. | 1 | |
| 2. | На топографических картах элементы гидрографии обозначаются: а) жёлтым цветом; б) голубым цветом; в) жёлтым и голубым цветом; г) зелёным и голубым цветом. | 1 | |
| 3. | Наибольшей энергетической ценностью обладают: а) белки; б) жиры; в) углеводы; г) витамины. | 1 | |
| 4. | Минимальная температура, длительное воздействие которой может привести к повреждению тканей организма | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <p>(термический ожог) должна быть более:</p> <p>а) $+63^{\circ}\text{C}$;</p> <p>б) $+42^{\circ}\text{C}$;</p> <p>в) $+54^{\circ}\text{C}$;</p> <p>г) $+100^{\circ}\text{C}$.</p> | | |
| 5. | <p>Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в пресном водоеме должна быть не менее:</p> <p>а) 10 см;</p> <p>б) 3 см;</p> <p>в) 5 см;</p> <p>г) 7 см.</p> | 1 | |
| 6. | <p>К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся:</p> <p>а) восстановление сознания пораженного;</p> <p>б) восстановление дыхания и кровообращения;</p> <p>в) восстановление объема циркулирующей крови.</p> | 1 | |
| 7. | <p>Знаки пожарной безопасности имеют следующий цвет:</p> <p>а) красный;</p> <p>б) желтый;</p> <p>в) зеленый;</p> <p>г) синий.</p> | 1 | |
| 8. | <p>Определите класс лесного пожара, если огнем охвачено 100 га леса:</p> <p>а) катастрофический пожар;</p> <p>б) небольшой пожар;</p> <p>в) средний пожар;</p> <p>г) крупный пожар.</p> | 1 | |
| 9. | <p>Наводнения, возникающие один раз в 5 - 10 лет называются:</p> <p>а) малыми;</p> <p>б) катастрофическими;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p> | 1 | |
| 10. | <p>По результатам воздействия на побережье (магнитуде интенсивности) цунами оценивают по условной:</p> <p>а) 6-бальной шкале;</p> <p>б) 8-бальной шкале;</p> | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | <p>в) 10-бальной шкале;</p> <p>г) 12-бальной шкале.</p> <p><i>Определите все правильные ответы</i></p> | | |
| 11. | <p>К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся:</p> <p>а) землетрясения;</p> <p>б) эрозия почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p>г) оползни;</p> <p>д) ураганы.</p> | 2 | |
| 12. | <p>Признаками 2-й степени термического ожога является:</p> <p>а) некроз мышечной ткани;</p> <p>б) частичное обугливание кожи;</p> <p>в) образование пузырей;</p> <p>г) обширные пузыри;</p> <p>д) чувство жжения.</p> | 2 | |
| 13. | <p>Временную остановку венозного кровотечения при повреждении нижних конечностей можно осуществить следующими способами:</p> <p>а) пальцевым прижатием сосуда ниже места ранения;</p> <p>б) пальцевым прижатием сосуда в ране;</p> <p>в) наложением давящей повязки на место кровотечения;</p> <p>г) наложением жгута выше раны.</p> | 2 | |
| 14. | <p>Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят:</p> <p>а) воронец;</p> <p>б) костяника;</p> <p>в) калина;</p> <p>г) ландыш;</p> <p>д) ежевика.</p> | 2 | |
| 15. | <p>Противогаз может находиться в следующих положениях:</p> <p>а) походное;</p> <p>б) повседневное;</p> <p>в) боевое;</p> <p>г) свободное;</p> | 3 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | д) наготове. | | |
| 16. | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для пожара в закрытом помещении:</p> <p>а) повышенная температура окружающей среды;</p> <p>б) повышенная концентрация угарного газа;</p> <p>в) образование ударной волны;</p> <p>г) повышенная концентрация кислорода;</p> <p>д) задымленность.</p> | 3 | |
| 17. | <p>О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки:</p> <p>а) вздутая крышка;</p> <p>б) бульканье;</p> <p>в) просрочен срок годности;</p> <p>г) ржавчина на банке;</p> <p>д) не герметичность упаковки.</p> | 3 | |
| 18. | <p>Находясь в метро под завалом, наиболее целесообразным вариантом поведения является:</p> <p>а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям;</p> <p>б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;</p> <p>в) морально подготовиться к самому худшему;</p> <p>г) подать сигнал любым возможным способом.</p> | 2 | |
| 19. | <p>К чрезвычайным ситуациям гидрологического характера относят:</p> <p>а) низкие уровни грунтовых вод;</p> <p>б) наводнения;</p> <p>в) половодья;</p> <p>г) высокие уровни грунтовых вод;</p> <p>д) паводки;</p> <p>е) сильные дожди.</p> | 3 | |
| 20. | <p>Тяжелая степень гипертермии характеризуется наличием следующих симптомов:</p> <p>а) воспаление кожных покровов;</p> <p>б) понижение артериального давления;</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | в) учащение сердцебиения; г) повышение артериального давления; д) судорожные припадки; е) снижение частоты сокращений сердечной мышцы. | | |
| | Количество баллов | <i>max 35</i> | |

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Муниципальный этап
 ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 старшая возрастная группа (10-11 классы)

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.

↓

↓

Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.

↓

↓

↓

↓

*Оценочные баллы: максимальный – **18 баллов**; фактический – _____ **баллов***

*Подписи членов жюри*_____

ЗАДАНИЕ 2. Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов
- ... ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Витамины являются незаменимым компонентом питания человека. При их недостатке появляются определённые признаки – признаки гиповитаминоза, которые являются характерными для каждого из витаминов.

А) Определите наименование витамина по характерным признакам гиповитаминоза (недостатка витамина) и запишите его в соответствующую графу таблицы.

| № п/п | Признаки недостатка витамина (гиповитаминоза) | Наименование витамина |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | Нарушен рост костей, нарушено ороговение эпителия кожи, «куриная слепота» | |
| 2. | Резкое снижение массы тела, диарея, воспаление кожи, снижение интеллекта | |
| 3. | Повышенная кровоточивость, расшатывание, разламывание и потеря зубов | |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Мышечные дистрофии, нарушение репродуктивной функции | |
|----|--|--|

Б) Все витамины делятся на водорастворимые и жирорастворимые. Отнесите, определенные вами витамины в части А) задания, к соответствующей группе.

| № п/п витамина | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Принадлежность витамина к группе: | | | | |
| - водорастворимые, Б – жирорастворимые | | | | |

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

| № п/п | Название шкалы | Диапазон значений в баллах | Назначение |
|-------|----------------|----------------------------|------------|
| 1 | | 1-9 | |
| 2 | | 0-12 | |
| 3 | | 1-12 | |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств,

которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

| Способ прекращения горения при пожарах | Характеристика способа |
|---|------------------------|
| Охлаждение | |
| Разбавление | |
| Изоляция | |
| Химическое торможение реакции горения | |

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации эвакуация является одним из самых эффективных способов защиты населения. Заполните таблицу, вписав признаки, по которым классифицируются виды эвакуации.

| | |
|--|---|
| | эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, катастрофического затопления и др. |
| | различными видами транспорта, пешим, комбинированным способом |
| | локальная (в пределах города, населённого пункта, района), региональная (в границах федерального округа), государственная (в пределах Российской Федерации) |
| | временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток), среднесрочная – до одного месяца, продолжительная – более месяца |
| | упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная) |

Оценочные баллы: максимальный – **15 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

| Пример преступления | Тяжесть преступления |
|--|----------------------|
| Клевета в средствах массовой информации | |
| Похищение человека | |
| Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой | |
| Доведение до самоубийства | |
| Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности | |

| | |
|--|--|
| Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения | |
|--|--|

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

| Соответствие должностей и званий в Российской Армии | |
|---|-------------------------------|
| Звание | Должность |
| | механик-водитель |
| | заместитель командира бригады |
| | командир роты |
| | старшина роты |
| | командир танка |
| | командир дивизии |

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 9. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 10. Вставьте пропущенные слова в приведённый ниже текст.

Войска противовоздушной и противоракетной обороны решают широкий спектр задач, основными из которых являются:

- б. отражение агрессии в _____ сфере и защита от ударов средств _____ нападения противника пунктов управления высших звеньев государственного и военного управления, группировок _____, административно-политических центров, промышленно-экономических районов, важнейших объектов _____ и инфраструктуры страны;
- поражение _____ баллистических ракет вероятного противника, атакующих важные _____ объекты.

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 11. В некоторых строках тактико-технических характеристик (боевых свойств) стрелкового оружия записанных в таблицу допущены ошибки. Найдите их и отметьте знаком «X» в крайней правой колонке.

| Наименование данных | АК-74 | АКС-74У | РПК-74 | Отметка об ошибке |
|---|-------|---------|--------|-------------------|
| Прицельная дальность стрельбы, м | 500 | 1000 | 1000 | |
| Боевая скорострельность, выстрелов в минуту при стрельбе очередями | 100 | 150 | 100 | |
| Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м | 440 | 360 | 460 | |
| Начальная скорость пули, м/сек | 900 | 735 | 960 | |
| Предельная дальность полета пули, м | 3150 | 2900 | 3150 | |
| Вес автомата (пулемета), кг со снаряженным пластмассовым магазином, без штыка-ножа, со складывающимся | 3,0 | 3,5 | 5,61 | |

| | | | | |
|----------------------------|----|----|----|--|
| прикладом) | | | | |
| Емкость магазина, патронов | 30 | 30 | 60 | |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. Впишите в правый столбец виды стрелкового оружия по способу управления и удержания.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

*Оценочные баллы: максимальный – **15баллов**; фактический – _____ **баллов***

*Подписи членов жюри*_____

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | Ветер со скоростью 20 м/с носит название: а) свежий ветерок; б) шторм; в) ураган; г) легкий бриз. | 1 | |
| 2. | К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже: а) 24 ⁰ С; б) 30 ⁰ С; в) 32 ⁰ С; г) 28 ⁰ С. | 1 | |
| 3. | Основное негативное действие табачного дёгтя на организм человека заключается в том, что он: а) вызывает кислородное голодание организма; б) вызывает сужение сосудов; в) тормозит деятельность центральной нервной системы; г) оказывает канцерогенное действие. | 1 | |
| 4. | Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется: а) деградация; б) дезактивация; в) дезинфекция; г) дератизация. | 1 | |
| 5. | Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории: а) малых; б) средних; в) больших; г) крупных. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6. | <p>Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации максимальное наказание за умышленные преступления средней тяжести составляет:</p> <p>а) не более двух лет; б) не более пяти лет; в) не более десяти лет;</p> | 1 | |
| 7. | <p>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком; б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей; в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов; г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p> | 1 | |
| 8. | <p>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</p> <p>а) Михаил Кутузов; б) Александр Невский; в) Дмитрий Донской; г) Александр Суворов.</p> | 1 | |
| 9. | <p>При аварии с утечкой хлора для защиты ребенка в возрасте до 1 года используется:</p> <p>а) ИП-4, ИП-5; б) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш; в) КЗД-4, КЗД-6;</p> | 1 | |
| 10. | <p>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</p> <p>а) малогорючими; б) негорючими; в) трудногорючими; г) горючими.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 11. | <p>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</p> <p>а) 2 месяцев;</p> <p>б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p> | 1 | |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 12. | <p>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</p> <p>а) землетрясения;</p> <p>б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p>г) оползни;</p> <p>д) обвалы.</p> | 3 | |
| 13. | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p>в) взрывная волна;</p> <p>г) осколчные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p> | 2 | |
| 14. | <p>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</p> <p>а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p>б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p>г) допустимые;</p> <p>д) опасные (экстремальные);</p> <p>е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p> | 4 | |
| 15. | <p>Признаками острого отравления никотином являются:</p> <p>а) горечь во рту;</p> <p>б) слабость и недомогание;</p> <p>в) расширение зрачков;</p> <p>г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p> | 3 | |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 16. | При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты: а) орехи; б) сыр; в) жирные и острые блюда; г) копчёности. | 2 | |
| 17. | Санитарная обработка населения может быть следующих видов: а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная. | 2 | |
| 18. | Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются: а) слюнотечение; б) металлический привкус во рту; в) сужение зрачков; г) паралич; д) кашель. | 3 | |
| 19. | Признаками применения боевых отравляющих веществ являются: а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); б) повышение радиационного фона; в) значительное понижение температуры окружающей среды; г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди; д) массовые заболевания людей и животных. | 2 | |
| 20. | К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся: а) штурмовик ИЛ-10; б) танк Т-60; в) истребитель МиГ-15; г) пистолет-пулемет Дегтярева; д) танк Т-55; е) автоматический пистолет Стечкина. | 3 | |
| | Количество баллов | <i>max 35</i> | |

Подписи членов жюри _____

7–8 КЛАССЫ

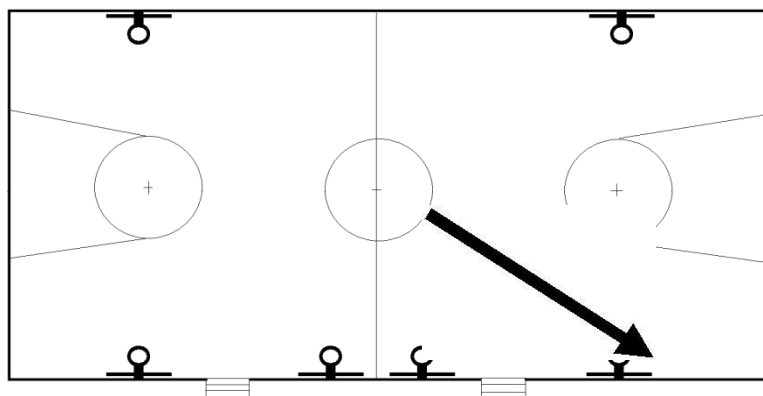
Практический тур

Маршрутная карта практического этапа

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1. Определение магнитного азимута на предмет по компасу. Перед участником находится компас.

В течение 30 секунд по команде члена жюри участник определяет магнитный азимут на один предмет, расположенный в зале.



| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------|-----------|
| 1 | Ошибка от 1 до 5 градусов | 10 баллов |
| 2 | Ошибка более 5 градусов | 20 баллов |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – ____ = | | |

2. Преодоление зараженного участка местности

Участник стоит на линии, за которой обозначены «кочки» на «заражённой местности» (5 кочек обозначены скотчем на полу на расстоянии 1 м. друг от друга). Противогаз находится в походном положении.

По команде члена жюри «Газы!» участник одевает противогаз, преодолевает заражённый участок местности и снимает противогаз после выхода из зоны заражения.

2.1. Одевание противогаза

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--|----------|
| 1 | При одевании противогаза не задержано дыхание | 5 баллов |
| 2 | При одевании противогаза не закрыты глаза | 5 баллов |
| 3 | После одевания противогаза не сделан выдох, или выдох сделан до одевания лицевой части на голову | 5 баллов |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 15- | | |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | <u> </u> = | |
|--|-----------------|--|

2.2. Преодоление заражённого участка местности по «кочкам»

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--|----------|
| 1 | Заступ за контрольную линию (кочку) | 3 балла |
| 2 | Соскок с кочки на «заражённую местность» | 5 баллов |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов | | |
| 5 – <u> </u> = | | |

2.3. Снятие противогаза после выхода с заражённого участка местности

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|---|---------|
| 1 | Касание руками внешней части противогаза | 2 балла |
| 2 | Противогаз снят без учёта направления ветра | 3 балла |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 5 – <u> </u> = | | |

3. Тушение условного очага возгорания

Перед участником расположены огнетушители (не менее 3-х типов ОП, ОУ, ОВ) и имитация возгорания электроприбора.

Участник по команде члена жюри в течение 1 минуты выбирает огнетушитель и имитирует тушение очага возгорания.

3.1. Определение необходимого типа огнетушителя

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|--|--------------------------------|-----------|
| 1 | Выбран водный огнетушитель | 10 баллов |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u> </u> = | | |

3.2. Имитация тушения возгорания

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------------|----------|
| 1 | Не выдернута опломбированная чека | 5 баллов |
| 2 | Расстояние до очага пожара менее 1 м | 2 балла |
| 3 | Не нажата ручка запуска | 3 балла |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов | | |
| 10 – <u> </u> = | | |

4. Вызов службы спасения

№ Перечень ошибок и погрешностей

1 Не вызвана служба спасения

Штраф

5 баллов

| | | |
|--|------------------------------------|----------|
| | | |
| 2 | Не указан адрес места происшествия | 5 баллов |
| 3 | Не указано конкретно, что горит | 2 балла |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 5 – _____ = | | |

5. Спасение пострадавшего

Участник стоит на линии, на которой находятся: спасательное средство (спасательный конец Александра), робот-тренажер, имитирующий человека, спасательное покрывало для пострадавших от перегрева или переохлаждения.

На расстоянии 6 метров от береговой линии находится мишень «зона утопающего» (гимнастический обруч).

Участник по команде члена жюри в течение 2 минут при помощи спасательных средств (спасательный конец Александра) «извлекает» пострадавшего из воды и оказывает ему первую помощь, защищает от переохлаждения.

5.1. «Извлечение» пострадавшего из воды при помощи спасательного конца Александра

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------|-----------|
| 1 | Непопадание с первой попытки | 5 баллов |
| 2 | Непопадание с двух попыток | 30 баллов |

При непопадании с двух попыток дальнейшие действия (п. 5.2.) не проводятся, так как пострадавший остался в водоёме и не спасён.

5.2. Оказание первой помощи пострадавшему, защита от переохлаждения

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|---|-----------|
| 1 | Пострадавший не укрыт спасательным покрывалом | 15 баллов |
| 2 | Пострадавший укрыт золотистым напылением к телу | 15 баллов |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов за этап 5 30 – _____ = | | |

Условия подсчёта результата

Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку, согласно регламенту. Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов.

Итоговый результат вычисляется путём суммирования полученных баллов за все этапы.

Сумма штрафных баллов: _____

Общий результат: _____

Практический тур
Средняя возрастная группа (9 классы)

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Код участника | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|

Контрольное время _____

Время, затраченное участником _____

Количество баллов _____

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Сумма баллов |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Условия: в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребью.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, подготовиться к выполнению задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|---------------|--------------------------|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 | |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий ГП-5 (с обязательным наличием соединительной трубки).

Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5) находится у участника. Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «Соединительная трубка порвана».

Алгоритм выполнения задания:

- Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5).
- Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
- По команде члена Жюри «Соединительная трубка порвана»:
 - задержать дыхание и закрыть глаза;
 - отвинтить соединительную трубку;
 - привинтить противогазную коробку непосредственно к клапанной коробке;
 - сделать резкий выдох и открыть глаза;
 - придерживая противогазную коробку продолжать пользоваться противогазом.
- Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»).
- После выхода из «зоны заражения» снимает средства защиты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|--|------------------|--------------------------------|
| 1. Ошибки при надевании противогаза | | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 | |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 | |
| 2. Ошибки при выполнении команды «Соединительная трубка порвана» | | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание (дыхание возобновлено до устранения неисправности) | 20 | |
| 2.2 | Не закрыты глаза (глаза открыты до устранения неисправности) | 20 | |
| 2.3 | Не сделан резкий выдох | 10 | |
| 2.4 | Допущены перекосы лицевой части противогаза | 5 | |
| 3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения» | | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 | |
| 3.2. | Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра | 20 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 3. Преодоление зоны химического заражения.

1. В результате аварии на промышленном объекте произошла утечка токсичного вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «зона заражения». Участник должен выбрать исправную фильтрующе-поглощающую коробку, присоединить её к своему противогазу, надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения с учётом направления ветра и места утечки токсичного вещества.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать и присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности.
4. Выйти из зоны заражения (с учётом направления ветра и расположения источника утечки токсичного вещества) и снять противогаз.

Личное снаряжение: шлем-маска фильтрующего противогаза (любой модификации).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|--|------------------|
| 1. | Выбрана неисправная фильтрующе-поглощающая коробка | 10 |
| 2. | Перекося шлем-маски или отсоединение фильтрующе-поглощающей коробки при нахождении в зоне заражения | 10 |
| 3. | Выход из зоны заражения осуществлён по направлению ветра, в сторону источника утечки токсичного вещества или участник снял противогаз в зоне заражения | 10 |

ЗАДАНИЕ 4. Действия на пожаре.

Условия: участнику необходимо потушить условный очаг возгорания подручными средствами с соблюдением правил безопасности, затратив на это не более 1 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

2. Участник отключает телевизор от электросети.
3. Сбрасывает при помощи клюшки хоккейной (кочерги, клюшки для гольфа) «Горящие предметы» на пол.
4. Производит имитацию тушения возгорания, накрыв телевизор плотной тканью, а «горящие предметы» залив водой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|----------|---|------------------|-----------------------------|
| 1. | Телевизор не обесточен или не накрыт плотной тканью | 20 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| 2. | Телевизор залит водой | 20 | |
| 3. | «горящие предметы» не сброшены на пол или не потушены | 20 | |
| 4. | «горящие предметы» сброшены рукой | 10 | |
| 5. | Время, затраченное на выполнение задания, превышает 1 минуту | 20 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 5. Ориентирование на местности.

На местности обозначены ориентиры. Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, должен определить любым способом:

- магнитный азимут от контрольной точки на указанный объект;
- расстояние от контрольной точки до объекта, указанного в карточке-задании.

Выход за пределы площадки 5х5 м не допускается.

Алгоритм выполнения задания:

- . Взять карточку-задание.
- . Находясь на площадке выполнения задания, участник определяет магнитный азимут от контрольной точки на указанный объект и расстояние от контрольной точки до объекта, указанного в карточке-задании.

У . Участник записывает определённые им значения (азимут и расстояние) в технологическую карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

8.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|--|---------------|
| 1. | За ошибку при измерении азимута более чем на 10 ⁰ | 10 |
| 2. | За ошибку при измерении расстояния более чем на 10% | 10 |
| 3. | Участник до завершения выполнения задания вышел за габариты площадки | 20 |

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему.

ЗАДАНИЕ 6.1. Оказание первой помощи пострадавшему в бессознательном состоянии.

На земле лежит человек без движения. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Проверить признаки жизни.
2. Оказать первую помощь в соответствии с состоянием пострадавшего.
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--|---|------------------|
| 1. Оказание первой помощи пострадавшему в бессознательном состоянии | | |
| 1.1 | Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульса на сонной артерии и дыхания) | 20 |
| 1.2 | Не выполнена проверка наличия сознания* | 5 |
| 1.3 | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии* | 5 |
| 1.4 | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* | 5 |
| 1.5 | Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение или лицом вниз (<i>остался лежать на спине</i>) в течение 1 минуты | 20 |
| 1.6 | Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию | 20 |
| 1.7 | Не выполнена (неправильно выполнена) страховка шейного отдела позвоночника | 5 |
| 1.8 | Колено ноги, находящейся сверху, не касается пола (при наличии технической возможности) | 5 |
| 1.9 | Попытка дать пострадавшему воду, таблетки, конфету | 20 |
| 1.10 | Не приложен холод к голове | 2 |
| 1.11 | Холод приложен к голове без использования тканевой прослойки | 1 |
| 2. Вызов скорой медицинской помощи | | |
| 2.1 | Не назван адрес места происшествия | 2 |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 |
| 2.4 | Не вызвана скорая медицинская помощь | 5 |

*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

ЗАДАНИЕ 6.2. Оказание первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.

У пострадавшего, которому Вы оказали первую помощь, произошла остановка дыхания и кровообращения. Необходимо проверить наличие «признаков жизни» и оказать первую помощь пострадавшему. **Нанесение прекардинального удара не допускается.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Проверить признаки жизни.
2. Выполнить сердечно-лёгочную реанимацию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|--|------------------|
| 1. | Не проверены признаки жизни (пульс на сонной артерии, дыхание) | 20 |
| 2. | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии* | 5 |
| 3. | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* | 5 |
| 4. | Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке | 2 |
| 5. | Не ослаблен пояс | 2 |
| 6. | Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР | 5 |
| 7. | Неправильная постановка рук при проведении СЛР | 5 |
| 8. | Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания(не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку) | 2 |
| 9. | Перелом каждого ребра | 2 |
| 10. | Перелом 6 рёбер | 20 |
| 11. | Перелом мечевидного отростка | 20 |
| 12. | В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии) | 20 |

*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 150 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 10 баллов; задание 2 – 5 баллов; задание 3 – 15 баллов; задание 4 – 20 баллов; задание 5 – 10 баллов; задание 6.1. – 20 баллов; задание 6.2. – 20 баллов. Таким образом, общая сумма составила $20 + 20 + 10 + 20 + 20 + 20 + 20 = 130$ баллов.

Практический тур

Средняя возрастная группа (9 классы)

(вариант 1)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **130 баллов**.

Практический тур представляет собой комбинированную полосу, длиной не менее 100 метров, которая преодолевается участниками средней возрастной группы на местности (спортивный зал, спортивный комплекс), где выполняется **7** комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказание первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы, руководителем жюри практического тура может быть установлено контрольное время, отдельно для девушек и отдельно для юношей. Контрольное время доводится до участников во время инструктажа, на месте проведения практического тура.

По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы фиксируется членом жюри:

5. секундомер включается членом жюри на линии старта по команде:

«Внимание! Марш!»;

- секундомер выключается членом жюри после прохождения всех этапов дистанции и заданий в момент пересечения финишной черты;
- по истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады, выполнение заданий прекращается, в случае продолжения выполнения заданий участником результаты, полученные после истечения контрольного времени не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий.

ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойсковой защитного комплекта (ОЗК).

Оборудование этапа: общевойсковой защитный комплект с повреждёнными элементами (отсутствует шпене́к на защитном плаще, разрезан защитный плащ, отсутствует шпене́к на одном из защитных чулок, отсутствует тесьма на одном из защитных чулок, разорвана одна из перчаток), пластырь, ножницы, скотч, запасные шпеньки и перчатки. У каждого ОЗК повреждён (отсутствует) один из элементов.

Условия: в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

- Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
- Определить неисправный (повреждённый) элемент.
- Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
- Взять подготовленный к использованию ОЗК, подготовиться к выполнению задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|---|------------------|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

Оборудование этапа: «зона химического заражения» – площадка (размер не менее 3×5 метров), таблички «зона заражения» (не менее 4 штук по периметру площадки), лента для обозначения «зоны заражения» (не менее 16 метров), указатель «направление ветра», запасные соединительные трубки к противогазу ГП-5 (не менее 2 шт.).

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий ГП-5 (с обязательным наличием соединительной трубки).

Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5) находится у участника. Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «Соединительная трубка порвана».

Алгоритм выполнения задания:

9. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5).
10. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
11. По команде члена Жюри «Соединительная трубка порвана»:
 - задержать дыхание и закрыть глаза;
 - отвинтить соединительную трубку;
 - привинтить противогазную коробку непосредственно к клапанной коробке;
 - сделать резкий выдох и открыть глаза;
 - придерживая противогазную коробку продолжать пользоваться противогазом.
12. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»).
13. После выхода из «зоны заражения» снимает средства защиты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|---|--|------------------|
| 1. Ошибки при надевании противогаза | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 |
| 2. Ошибки при выполнении команды «Соединительная трубка порвана» | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание (дыхание возобновлено до устранения неисправности) | 20 |
| 2.2 | Не закрыты глаза (глаза открыты до устранения неисправности) | 20 |
| 2.3 | Не сделан резкий выдох | 10 |
| 2.4 | Допущены перекосы лицевой части противогаза | 5 |
| 3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения» | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 |
| 3.2. | Выход из «Зоны заражения» без учёта направления ветра | 20 |

ЗАДАНИЕ 3. Преодоление зоны химического заражения.

Оборудование этапа: «зона заражения» – площадка 3х5 м, (обозначена разметочной лентой), фильтрующе-поглощающие коробки для противогаза (включая неисправные), соединительные трубки, табличка «зона заражения», указатель «направление ветра», стойка с указателем «источник утечки токсичного вещества».

Личное снаряжение: шлем-маска фильтрующего противогаза (любой модификации).

Условия: в результате аварии на промышленном объекте произошла утечка токсичного вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «зона заражения». Участник должен выбрать исправную фильтрующе-поглощающую коробку, присоединить её к своему противогазу, надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения с учётом направления ветра и места утечки токсичного вещества.

Алгоритм выполнения задания:

5. Выбрать и присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку.
6. Надеть на себя противогаз.
7. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности.
8. Выйти из зоны заражения (с учётом направления ветра и расположения источника утечки токсичного вещества) и снять противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|--|------------------|
| 1. | Выбрана неисправная фильтрующе-поглощающая коробка | 10 |
| 2. | Перекус шлем-маски или отсоединение фильтрующе-поглощающей коробки при нахождении в зоне заражения | 10 |
| 3. | Выход из зоны заражения осуществлён по направлению ветра, в сторону источника утечки токсичного вещества или участник снял противогаз в зоне заражения | 10 |

ЗАДАНИЕ 4. Действия на пожаре.

Оборудование этапа: телевизор (монитор) имитирующий подключение в электросеть, одеяло или плотная ткань, ведро с водой (допускается условное наличие воды), газеты и тряпки, имитирующие загоревшиеся предметы, клюшка хоккейная (кочерга, клюшка для гольфа).

Условия: участнику необходимо потушить условный очаг возгорания подручными средствами с соблюдением правил безопасности, затратив на это не более 1 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник отключает телевизор от электросети.
2. Сбрасывает при помощи клюшки хоккейной (кочерги, клюшки для гольфа) «Горящие предметы» на пол.
3. Производит имитацию тушения возгорания, накрыв телевизор плотной тканью, а «горящие предметы» залив водой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|--|------------------|
| 1. | Телевизор не обесточен или не накрыт плотной тканью | 20 |
| 2. | Телевизор залит водой | 20 |
| 3. | «горящие предметы» не сброшены на пол или не потушены | 20 |
| 4. | «горящие предметы» сброшены рукой | 10 |
| 5. | Время, затраченное на выполнение задания, превышает 1 минуту | 20 |
| | Итого)20 - штрафные баллы= | () |

ЗАДАНИЕ 5. Ориентирование на местности.

Оборудование этапа: площадка 5х5 м разделённая на квадраты 1х1 м с обозначенной контрольной точкой, ориентиры (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А-4), ручки шариковые, карандаши простые, компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса, линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм), транспортир полукруговой (цена деления 1°), карточки-задания с номерами ориентиров.

Условие: на местности обозначены ориентиры. Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, должен определить любым способом:

- магнитный азимут от контрольной точки на указанный объект;
- расстояние от контрольной точки до объекта, указанного в карточке-задании.

Выход за пределы площадки 5х5 м не допускается.

Алгоритм выполнения задания:

5. Взять карточку-задание.
6. Находясь на площадке выполнения задания, участник определяет магнитный азимут от контрольной точки на указанный объект и расстояние от контрольной точки до объекта, указанного в карточке-задании.
7. Участник записывает определённые им значения (азимут и расстояние) в технологическую карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|--|---------------|
| 1. | За ошибку при измерении азимута более чем на 10 ⁰ | 10 |
| 2. | За ошибку при измерении расстояния более чем на 10% | 10 |
| 3. | Участник до завершения выполнения задания вышел за габариты площадки | 20 |

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему.

ЗАДАНИЕ 6.1. Оказание первой помощи пострадавшему в бессознательном состоянии.

Оборудование этапа: робот-тренажёр имитирующий бессознательное состояние (состояние комы), коврик туристический (2 шт.), бутылка с холодной водой, салфетка тканевая (или из нетканого материала), конфеты (карамель, леденцы), таблетки (анальгин, аспирин), телефон, браслет с надписью: «У меня сахарный диабет», указатель места происхождения.

Условия: На земле лежит человек без движения. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения задания:

3. Проверить признаки жизни: наличие сознания, дыхания (с помощью зрения, слуха, осязания), кровообращения (пульс на сонной артерии).
4. Перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение (или лицом вниз).
5. Приложить холод к голове (через ткань).
6. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--|---|------------------|
| 1. Оказание первой помощи пострадавшему в бессознательном состоянии | | |
| 1.1 | Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульса на сонной артерии и дыхания) | 20 |
| 1.2 | Не выполнена проверка наличия сознания* | 5 |
| 1.3 | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии* | 5 |
| 1.4 | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* | 5 |
| 1.5 | Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение или лицом вниз (<i>остался лежать на спине</i>) в течение 1 минуты | 20 |
| 1.6 | Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию | 20 |
| 1.7 | Не выполнена (неправильно выполнена) страховка шейного отдела позвоночника | 5 |
| 1.8 | Колено ноги, находящейся сверху, не касается пола (при наличии технической возможности) | 5 |
| 1.9 | Попытка дать пострадавшему воду, таблетки, конфету | 20 |
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1.10 | Не приложен холод к голове | 2 |
| 1.11 | Холод приложен к голове без использования тканевой прослойки | 1 |
| 2. Вызов скорой медицинской помощи | | |
| 2.1 | Не назван адрес места происшествия | 2 |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 |
| 2.4 | Не вызвана скорая медицинская помощь | 5 |

*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

ЗАДАНИЕ 6.2. Оказание первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.

Оборудование этапа: робот-тренажёр с режимом «сердечно-лёгочная реанимация» с индикацией правильных и ошибочных действий, коврик туристический (2 шт.), маски медицинские одноразовые, перчатки медицинские.

Условия: у пострадавшего, находящегося в состоянии комы, которому Вы оказали первую помощь, произошла остановка дыхания и кровообращения. Необходимо проверить наличие «признаков жизни» и оказать первую помощь пострадавшему. ***Нанесение прекардинального удара не допускается.***

Алгоритм выполнения задания:

1. Проверить признаки жизни: пульс на сонной артерии, дыхание (с помощью зрения, слуха, осязания).
2. Выполнить сердечно-лёгочную реанимацию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|--|------------------|
| 1. | Не проверены признаки жизни (пульс на сонной артерии, дыхание) | 20 |
| 2. | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии* | 5 |
| 3. | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* | 5 |
| 4. | Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке | 2 |
| 5. | Не ослаблен пояс | 2 |
| 6. | Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР | 5 |
| 7. | Неправильная постановка рук при проведении СЛР | 5 |
| 8. | Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания(не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку) | 2 |
| 9. | Перелом каждого ребра | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| 10. | Перелом 6 рёбер | 20 |
| 11. | Перелом мечевидного отростка | 20 |
| 12. | В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии) | 20 |

*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 150 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 10 баллов; задание 2 – 5 баллов; задание 3 – 15 баллов; задание 4 – 20 баллов; задание 5 – 10 баллов; задание 6.1. – 20 баллов; задание 6.2. – 20 баллов. Таким образом, общая сумма составила $20 + 20 + 10 + 20 + 20 + 20 + 20 = 130$ баллов.

Практический тур

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| Код участника | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|

Контрольное время _____

Время, затраченное участником _____

Количество баллов _____

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Сумма баллов |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Условия: в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

6. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
7. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
8. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
9. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф | Получено |
|---|--------------------------------|-------|----------|
|---|--------------------------------|-------|----------|

| п/п | | (баллы) | штрафных баллов |
|--|---|---------|--------------------|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 | |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

Алгоритм выполнения задания:

- Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
- Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
- По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
- Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)*.
- После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом. **Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| 1. Ошибки при надевании противогаза | | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 | |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 | |
| 2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана» | | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание | 20 | |
| 2.2 | Не закрыты глаза | 20 | |
| 2.3 | Не зажат нос | 20 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| 2.4 | Не сделан глубокий выдох | 10 | |
| 2.5 | Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку | 5 | |
| 3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения» | | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 | |
| 3.2 | Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра | 10 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.

Условия: В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине).

- пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

Алгоритм выполнения задания:

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--------------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| 1. Помощь пострадавшему | | | |
| 1.1 | Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено | 30 | |
| 1.2 | Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено | 30 | |
| 1.3 | Холод наложен без использования стерильной салфетки | 2 | |
| 1.4 | Не использован холод | 2 | |
| 1.5 | Не предложено обильное питье | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| 1.6 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | |
| 1.7 | Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние) | 20 | |
| 1.8 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| 2. Вызов спасательных служб | | | |
| 2.1 | Не указан адрес места происшествия | 1 | |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 | |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 | |
| 2.4 | Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы. | 1 | |
| 2.5 | Не спросили фамилию диспетчера или его номер | 1 | |
| 2.6 | Не вызваны спасательные службы | 5 | |
| Итог (30 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности

Условия: на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

Алгоритм выполнения задания:

14. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
15. Передвигается по маршруту*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
16. Во время движения по маршруту* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
17. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| 1. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения | 5 | |
| 2. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения | 5 | |
| 3. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения | 2 | |
| 4. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения | 1 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

Условие: Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

Алгоритм выполнения задания:

8. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».

9. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|------------------|--------------------------------|
| 1. | Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание) | 5 | |
| 2. | Касание барьеров (за каждое касание) | 3 | |
| 3. | Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» | 10 | |
| Итог (10 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения: оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 | |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (<i>на любой из магистральных артерий</i>) | 30 | |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 | |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 | |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 5 | |
| 6 | Привдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 | |
| 7 | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 | |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 30 | |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (<i>давления руками на грудину пострадавшего</i>) в течение 2-х минут не появился пульс | 30 | |
| 10 | Перелом каждого ребра | 2 | |
| 11 | Перелом 6-ти ребер | 30 | |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| Итог (30 – штрафные баллы = _____) | | | |

ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.

Условие: в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

Алгоритм выполнения: участник выбирает вариант действий:

9. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

4. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|------------------|--------------------------------|
| 1. При выборе варианта «А» | | | |
| 1.1 | Жгут наложен без опорного предмета | 10 | |
| 1.2 | Не указано время наложения жгута | 5 | |
| 1.3 | Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут | 20 | |
| 1.4 | Некорректное обращение с пострадавшим | 5 | |
| 2. При выборе варианта «Б» | | | |
| 2.1 | Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности | 20 | |
| 2.2 | Оружие направлено на людей | 20 | |
| 2.3 | Поражены не все мишени | 20 | |
| Итог (30 – штрафные баллы = _____) | | | |

Таблица маршрута движения

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| Код участника | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|

| <i>Участок маршрута</i> | <i>Магнитный азимут</i> | <i>Ошибка (штраф баллы)</i> | <i>Расстояние (метры)</i> | <i>Ошибка (штраф баллы)</i> | <i>Итого штрафных баллов</i> |
|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Старт – ориентир 1 | | | | | |
| Ориентир 1 – ориентир 2 | | | | | |
| Сумма штрафных баллов | | | | | |
| <i>Количество набранных баллов из 20</i> | | | | | |

Практический тур
Старшая возрастная группа (10-11 классы)
(вариант 1)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Практический тур представляет собой комбинированную полосу, длиной не менее 100 метров, которая преодолевается участниками на местности (спортивный зал, спортивный комплекс), где выполняется **7** комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказание первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы, руководителем жюри практического тура может быть установлено контрольное время, отдельно для девушек и отдельно для

юношей. Контрольное время доводится до участников во время инструктажа, на месте проведения практического тура.

По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы фиксируется членом жюри:

10. секундомер включается членом жюри на линии старта по команде:
«Внимание!

Марш!»;

- секундомер выключается членом жюри после прохождения всех этапов дистанции и заданий в момент пересечения финишной черты;
- по истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады, выполнение заданий прекращается, в случае продолжения выполнения заданий участником результаты, полученные после истечения контрольного времени не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очерёдность выполнения заданий (кроме заданий 1 и 2). Изменение содержания заданий не допускается.

ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Оборудование этапа: общевойсковой защитный комплект (5 шт.) с повреждёнными элементами (отсутствует шпенёк на защитном плаще, разрезан защитный плащ, отсутствует шпенёк на одном из защитных чулок, отсутствует тесьма на одном из защитных чулок, разорвана одна из перчаток), пластырь, ножницы, скотч, запасные шпёнки и перчатки. У каждого ОЗК повреждён (отсутствует) один из элементов.

Условия: в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

- Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
- Определить неисправный (повреждённый) элемент.
- Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
- Взять подготовленный к использованию ОЗК, подготовиться к выполнению задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|---|------------------|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

Оборудование этапа: «зона химического заражения» – площадка (размер не менее 3×5 метров), таблички «зона заражения» (не менее 4 штук по периметру площадки), лента для обозначения «зоны заражения» (не менее 16 метров), указатель «направление ветра».

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра. определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «Шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «Шлем-маска порвана».

Алгоритм выполнения задания:

18. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
19. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
20. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
21. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)*.
22. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--|--|------------------|
| 1. Ошибки при надевании противогаза | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 |
| 2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана» | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание | 20 |
| 2.2 | Не закрыты глаза | 20 |
| 2.3 | Не зажат нос | 20 |
| 2.4 | Не сделан глубокий выдох | 10 |
| 2.5 | Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку | 5 |
| 3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения» | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 |
| 3.2. | Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра | 10 |

*После выхода участника за пределы обозначенного периметра член Жюри сообщает об этом участнику, например командой «Задание выполнено».

ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.

Оборудование этапа: робот-тренажер имитирующий ожог, коврик туристический, бинт, грелка, бутылка с водой, пачка таблеток анальгина, салфетки, табличка с адресом, телефон, стойки с разметочной лентой, коридор из пенопластовых плит длиной не менее 2-х метров, провода неизолированные.

Условия: в результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине).

10. пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

Алгоритм выполнения задания:

10. Оказание помощи начинается с извлечения пострадавшего из опасной зоны и оценки его состояния.

11. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается в следующем порядке:

необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой;

поверх салфетки положить холод;

предложить выпить 1-1,5 литра воды;

12. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, пол и примерный возраст пострадавшего, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--------------------------------|---|------------------|
| 1. Помощь пострадавшему | | |
| 1.1 | Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено | 30 |
| 1.2 | Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено | 30 |
| 1.3 | Холод наложен без использования стерильной салфетки | 2 |
| 1.4 | Не использован холод | 2 |
| 1.5 | Не предложено обильное питье | 2 |
| 1.6 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| 1.7 | Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние) | 20 |
| 1.8 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 |
| 2. Вызов спасательных служб | | |
| 2.1 | Не указан адрес места происшествия | 1 |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 |
| 2.4 | Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы. | 1 |
| 2.5 | Не спросили фамилию диспетчера или его номер | 1 |
| 2.6 | Не вызваны спасательные службы | 5 |

ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности

Оборудование этапа: судейские компасы магнитные с ценой деления 2 градуса, линейка (длина 20-25 см, цена деления 1 мм), карточки (таблицы маршрута движения), стойки с обозначениями номеров ориентиров – 5 шт., лента разметочная 20 м.

Условия: на участке местности расположены ориентиры обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.

Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту указанному в карточке или без прохождения маршрута).

Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
- Передвигается по маршруту*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
- Во время движения по маршруту* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
- Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|--|------------------|
| 1. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения | 5 |
| 2. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения | 5 |
| 3. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения | 2 |
| 4. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения | 1 |

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

Оборудование этапа: «кочки» (круги диаметром 30 см) обозначающие места допустимого касания земли, расположенные на расстоянии 50 см одна от другой с фронтальным смещением на 20 см влево (вправо) по направлению движения. Количество «кочек» - 8 штук. Лента разметочная (скотч) обозначающий начало и конец «опасной зоны» (расстояние между первой (последней) «кочкой» и началом (окончанием) «опасной зоны» 50 см. Барьеры высотой 50 см, установленные между 2-й и 3-й, 5-й и 6-й «кочками» на расстоянии 25 см.

Условие: участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров - пределах «Опасной зоны».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».
2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|---|------------------|
| 1. | Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание) | 5 |
| 2. | Касание барьеров (за каждое касание) | 3 |
| 3. | Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» | 10 |

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения: оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|---|---------------|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (<i>на любой из магистральных артерий</i>) | 30 |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 5 |
| 6 | При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 |
| 7 | При входе ИВЛ не зажат нос | 2 |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 30 |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (<i>давления руками на грудину пострадавшего</i>) в течение 2-х минут не появился пульс | 30 |
| 10 | Перелом каждого ребра | 2 |
| 11 | Перелом 6-ти ребер | 30 |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 |

ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.

Оборудование этапа: робот-тренажер, имитирующий артериальное кровотечение, жгуты кровоостанавливающие, винтовки пневматические, мишени (квадраты размером 15X15 см, 10X10 см, 5X5 см)*, пулеулавливатель, пули для пневматической винтовки (по 5 шт. на каждого участника).

*При использовании электронного тира стрельба производится по мишени № 8. Засчитывается 3 лучших результата, при этом сумма набранных очков должна быть не менее 20, а минимальный результат (из 3-х зачётных) не менее 5.

Условие: в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за артериального кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя. **Алгоритм выполнения:** участник выбирает вариант действий:

4. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

У Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-----------------------------------|---|------------------|
| 1. При выборе варианта «А» | | |
| 1.1 | Жгут наложен без опорного предмета | 10 |
| 1.2 | Не указано время наложения жгута | 5 |
| 1.3 | Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут | 20 |
| 1.4 | Некорректное обращение с пострадавшим | 5 |
| 2. При выборе варианта «Б» | | |
| 2.1 | Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности | 20 |
| 2.2 | Оружие направлено на людей | 20 |
| 2.3 | Поражены не все мишени | 20 |

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 150 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 20 баллов; задание 3 – 30 баллов; задание 4 – 20 баллов; задание 5 – 10 баллов; задание 6 – 30 баллов; задание 7 – 20 баллов. Таким образом, общая сумма составила $20 + 20 + 30 + 20 + 10 + 30 + 20 = 150$ баллов.

Таблица маршрута движения

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| Код участника | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|

| <i>Участок маршрута</i> | <i>Магнитный азимут</i> | <i>Ошибка (штраф баллы)</i> | <i>Расстояние (метры)</i> | <i>Ошибка (штраф баллы)</i> | <i>Итого штрафных баллов</i> |
|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Старт – ориентир 1 | | | | | |
| Ориентир 1 – ориентир 2 | | | | | |
| Сумма штрафных баллов | | | | | |
| <i>Количество набранных баллов из 20</i> | | | | | |

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ






ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

средней возрастной группы (9 классы)

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **1796баллов (144+35)**.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Укажите стрелочками, какие грибы съедобные, а какие ядовитые и назовите их.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---------------------------|
| | | ← | | → | | |
| | | |  | | | <i>Белый гриб</i> |
| | | ← |  | | | |
| | | |  | | | <i>Опёнок осенний</i> |
| | | ← |  | | | |
| | | |  | | | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

за каждое правильное соотнесение гриба к группам начисляется по **1 баллу**

11. за каждое правильное название гриба начисляется по **2 балла**;
при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 2. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -20°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы дошли до дома. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев стоп. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 23. Предложить принять ванну с горячей водой
- 24. Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду
- 25. Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом
- 26. Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки
- 27. Предложить выпить горячий чай
- 6. Предложить таблетку анальгина при появлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии)
- 7. Вызвать скорую медицинскую помощь

Ответ:

- 3. Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 5. Предложить выпить горячий чай.
- Вызвать скорую медицинскую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- 5. за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;
- 6. за правильный ответ по всем трём позициям дополнительно начисляется **1 балл**;
- 7. при наличии каждого неправильного ответа снимается по **3 балла**;
- 8. наличие в ответе пункта 6. (Предложить таблетку анальгина при появлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии) штрафные баллы не начисляются;
- 9. при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Напишите, какие профилактические меры необходимо предпринять для защиты от клещей при посещении леса?

Вариант ответа:

- Идя в лес, используйте **специальные противознцефалитные костюмы**, защищающие от укусов клещей.
- Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы **одежда была светлой, однотонной** – на ней легче заметить клещей.
- Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому **брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.**
- Эффективной мерой защиты является **обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акарорепеллентными средствами** от иксодовых клещей. При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.
- Находясь в лесу, **не следует садиться или ложиться на траву.**
- Следует проводить **регулярные само- и взаимоосмотры** для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.
- **Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности.** Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.
- **Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.**
- Если в доме есть домашние животные — **собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов** в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по любой из предложенных позиций начисляется по **3 балла**;
- достаточным считается правильный ответ по любым пяти позициям; - при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Заполните схему правил тушения возгораний в лесу.

Вариант ответа:

| | |
|---|--|
|  | Почувствовав запах дыма, определите, что и где горит |
|  | Если нет уверенности в своих силах, отходите в безопасное место |
|  | Приняв решение тушить небольшой пожар, пошлите кого-то из группы сообщить о пожаре и за помощью в ближайший поселок |
|  | При небольшом пожаре заливайте огонь водой из ближайшего водоема или засыпайте землей |
|  | Используйте для тушения пучок веток (длиной 1,5-2м) от деревьев лиственных пород, мокрую одежду, плотную ткань . Наносите ими скользящие удары , как бы сметая пламя, прижимайте ветви при следующем ударе по этому месту |
|  | Небольшой огонь на земле затапывайте ногами , не давайте ему перекинуться на стволы и кроны деревьев |
|  | Потушив пожар не уходите , пока не убедитесь, что огонь не разгорится снова . |

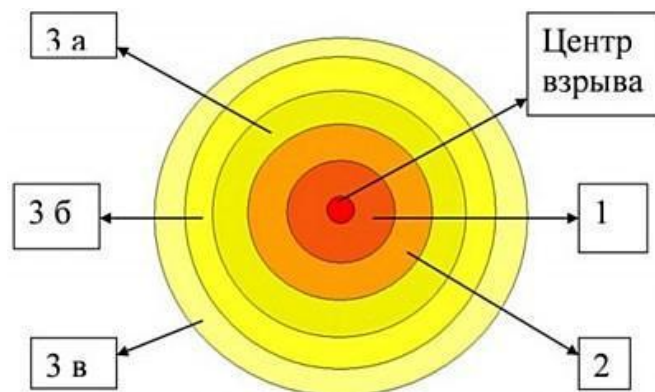
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

-за каждый правильный ответ по каждой из позиций (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по **2 балла**;

-при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Одной из техногенных аварий является взрыв. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения больших

размеров с легкими несущими конструкциями, значительно возвышающиеся над поверхностью земли. Существует несколько зон действия взрыва. На рисунке представлены зоны взрыва по отношению к центру взрыва, дайте название данным зонам.



Вариант ответа:

1 – зона действия детонационной волны

2 – зона действия продуктов взрыва

3 – зона действия воздушной ударной волны

подзоны зоны 3:

3а – зона сильных разрушений

3б – зона средних разрушений

3в – зона слабых разрушений

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. Укажите основные причины взрывов в жилых домах.

Вариант ответа:

Наиболее распространенными причинами взрывов в жилых домах являются:

- © **нарушение правил безопасности** при использовании бытового газа;
- © **ошибки в проектировании и установке** газового оборудования;
- © **опасное поведение** граждан, детей и подростков при использовании

пиротехнических изделий и взрывоопасных веществ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

7. за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
8. ключевые слова выделены жирным шрифтом;
9. при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Прием и обработка сообщения о пожаре осуществляются диспетчером.

Если Вам пришлось выполнять его функцию, то какую информацию от заявителя необходимо уточнить?

Вариант ответа:

При приеме информации от заявителя о пожаре диспетчер уточняет:

- У адрес пожара (место пожара);
- У наличие и характер опасности жизни и здоровью людей;
- У особенности организации (объекта), на котором возник пожар;
- У фамилию, имя, отчество заявителя (в том числе номер телефона заявителя);
- У сведения о пожаре, которые могут повлиять на успешное выполнение основной задачи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

10. за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **2 балла**;
11. при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8. Пожар в здании имеет три стадии развития. Приведите характеристику каждой из приведенных в таблице стадий.

| Название стадии | Характеристика |
|--------------------|--|
| Начальная стадия | Начальная стадия длится 15-30 мин. Температура горения и скорость распространения огня небольшая |
| Стадия разгорания | Стадия разгорания длится от 30 до 60 минут. На этой стадии происходит резкое увеличение скорости распространения огня и температуры горения до 1000 °С |
| Завершающая стадия | На завершающей стадии происходит ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом: -при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 9. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.

4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.



| Виды ЧС экологического характера | Примеры ЧС экологического характера |
|---|-------------------------------------|
| ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта). | 4, 8, 9 |
| ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды). | 1, 3, 5, |
| ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды). | 2 |
| ЧС, связанные с изменением состояния биосферы. | 6, 7, 10 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 10. Впишите в правый столбец таблицы названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |

Опасно. Радиоактивные вещества или
ионизирующее излучение

Запрещается использовать в качестве питьевой воды

Работать в защитных перчатках (рукавицах)

Питьевая вода

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 11. Перечислите причины, по которым чаще всего происходят гидродинамические аварии и назовите первичные последствия этих аварий. **Вариант ответа:**

А) Причины: разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин) или воздействия человека (нанесения ударов ядерным или обычным оружием по гидротехническим сооружениям, крупным естественным плотинам диверсионных актов), а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.

Б) Последствия: повреждение и разрушение гидроузлов и кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций; **поражение людей и разрушение сооружений** волной прорыва, образующейся в результате разрушения гидротехнического сооружения, имеющей высоту от 2 до 12 м и скорость движения от 3 до 25 км/ч (для горных районов – до 100 км/ч); **катастрофическое затопление** обширных территорий слоем воды от 0,5 до 10 м и более.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 12. Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внеся их номера в соответствующие графы таблицы.

- 1.Австрийский схватывающий
- 2.Академический
- 3.Брамшкотовый
- 4.Булинь (беседочный узел)
- 5.Восьмёрка (фламандская петля)
- 6.Грейпвайн
- 7.Двойной проводник («заячьи уши»)
- 8.Констриктор
- 9.Проводник (дубовая петля)
- 10.Прямой
- 11.Рифовый
- 12.Стремя
- 13.Схватывающий (Пруссика)

- 14.Ткацкий
 15.Удавка
 16.Узел среднего (бурлацкая петля)
 17.Шкотовый
 18.Штык

Ответ:

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Для связывания двух верёвок | Петли и для крепления (к опоре) | Специальные узлы |
| 2, 3, 6, 10, 11, 14, 17 | 4, 5, 7, 9, 15, 16, 18 | 1, 8, 12, 13 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*,

если участником указаны все правильные ответы, то начисляется дополнительно *2 балла*; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | Смещение массы земли под действием собственного веса по берегам водоемов, рек, горным склонам носит название: а) обвал; б) оползень; в) сель. | 1 | |
| 2. | На топографических картах элементы гидрографии обозначаются: а) жёлтым цветом; б) голубым цветом; в) жёлтым и голубым цветом; | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | г) зелёным и голубым цветом. | | |
| 3. | Наибольшей энергетической ценностью обладают: а) белки; б) жиры; в) углеводы; г) витамины. | 1 | |
| 4. | Минимальная температура, длительное воздействие которой может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более: а) $+63^{\circ}\text{C}$; б) $+42^{\circ}\text{C}$; в) $+54^{\circ}\text{C}$; г) $+100^{\circ}\text{C}$. | 1 | |
| 5. | Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в пресном водоеме должна быть не менее: а) 10 см; б) 3 см; в) 5 см; г) 7 см. | 1 | |
| 6. | К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся: а) восстановление сознания пораженного; б) восстановление дыхания и кровообращения; в) восстановление объема циркулирующей крови. | 1 | |
| 7. | Знаки пожарной безопасности имеют следующий цвет: а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий. | 1 | |
| 8. | Определите класс лесного пожара, если огнем охвачено 100 га леса: а) катастрофический пожар; б) небольшой пожар; в) средний пожар; г) крупный пожар. | 1 | |
| 9. | Наводнения, возникающие один раз в 5 - 10 лет называются: а) малыми; | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | б) катастрофическими; в) выдающимися; г) высокими. | | |
| 10. | По результатам воздействия на побережье (магнитуде интенсивности) цунами оценивают по условной: а) 6-бальной шкале; б) 8-бальной шкале; в) 10-бальной шкале; г) 12-бальной шкале. | 1 | |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 11. | К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся: а) землетрясения; б) эрозия почв; в) извержения вулканов; г) оползни; д) ураганы. | 2 | |
| 12. | Признаками 2-й степени термического ожога является: а) некроз мышечной ткани; б) частичное обугливание кожи; в) образование пузырей; г) обширные пузыри; д) чувство жжения. | 2 | |
| 13. | Временную остановку венозного кровотечения при повреждении нижних конечностей можно осуществить следующими способами: а) пальцевым прижатием сосуда ниже места ранения; б) пальцевым прижатием сосуда в ране; в) наложением давящей повязки на место кровотечения; г) наложением жгута выше раны. | 2 | |
| 14. | Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят: а) воронец; б) костяника; в) калина; г) ландыш; д) ежевика. | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 15. | Противогаз может находиться в следующих положениях: а) походное; б) повседневное; в) боевое; г) свободное; д) наготове. | 3 | |
| 16. | Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для пожара в закрытом помещении: а) повышенная температура окружающей среды; б) повышенная концентрация угарного газа; в) образование ударной волны; г) повышенная концентрация кислорода; д) задымленность. | 3 | |
| 17. | О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки: а) вздутая крышка; б) бульканье; в) просрочен срок годности; г) ржавчина на банке; д) не герметичность упаковки. | 3 | |
| 18. | Находясь в метро под завалом, наиболее целесообразным вариантом поведения является: а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям; б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание; в) морально подготовиться к самому худшему; г) подать сигнал любым возможным способом. | 2 | |
| 19. | К чрезвычайным ситуациям гидрологического характера относят: а) низкие уровни грунтовых вод; б) наводнения; в) половодья; г) высокие уровни грунтовых вод; д) паводки; е) сильные дожди. | 3 | |
| 20. | Тяжелая степень гипертермии характеризуется наличием | 3 | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | <p>следующих симптомов:</p> <p>а) воспаление кожных покровов;</p> <p>б) понижение артериального давления;</p> <p>в) учащение сердцебиения;</p> <p>г) повышение артериального давления;</p> <p>д) судорожные припадки;</p> <p>е) снижение частоты сокращений сердечной мышцы.</p> | | |
| | Количество баллов | <i>max 35</i> | |

Матрица ответов на тестовые задания

| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|------|------|------|-------|---------|---------|---------|------|-------|-------|
| Верный ответ | б | б | б | б | а | б | а | в | а | а |
| Номер теста | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Верный ответ | а, в | в, д | а, в | а, г, | а, в, д | а, б, д | а, в, д | б, г | б,в,д | а,в,д |







Примечание: а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА младшая возрастная группа(7-8 класс)

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшая возрастная группа (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **128 баллов(93+35)**.

ЗАДАНИЕ 1. На картинках отображены правила поведения на железнодорожном транспорте.

Напишите основные правила, которые Вы знаете, в соответствии с рисунком.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

| | |
|---|---|
|  | Не стоять на подножках и переходных площадках |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Не препятствовать автоматическому открыванию/закрыванию дверей - Не открывать двери вагонов на ходу поезда |
|  | Не играть с огнеопасными и воспламеняющимися веществами |
|  | Не иметь при себе предметы, которые могут травмировать окружающих людей |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –

13баллов,приэтом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции № 1, 5, 8 начисляется по *2балла*;
- за каждый правильный ответ по каждой из остальных семи позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Прежде чем приступить к строительству временного укрытия, нужно

определить его основное назначение. Какие факторы, влияющие на выбор типа укрытия, необходимо учесть?

Вариант ответа:

3. Наличие дождя или других осадков.
4. Температуру воздуха.
5. Наличие насекомых.
6. Наличие материалов для строительства.
7. Продолжительность предполагаемой стоянки.
8. Количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

\

ЗАДАНИЕ 3. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения. Напишите наиболее опасные виды таких нарушений. Вариант ответа:

К наиболее опасным видам нарушений относят:

- превышение установленной скорости;
- игнорирование дорожных знаков;
- некорректное поведение на дороге;
- пренебрежение сигналами светофора;
- выезд на сторону проезжей части дороги, предназначенной для встречного движения;
- управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- остановка или стоянка на железнодорожном переезде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при правильном ответе на все позиции дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать, если вы оказались свидетелем или участником дорожно-транспортного происшествия. Вариант ответа:







- ни при каких обстоятельствах **нельзя оставлять пострадавших без помощи**;
- немедленно **сообщить о происшествии в ГИБДД** (если нет пострадавших, а у водителей нет претензий друг к другу, можно этого не делать);
- максимально **стараться сохранить все следы происшествия**;
- став свидетелем наезда или аварии, после совершения, которых водитель скрылся, **надо постараться запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и другие приметы машины и водителя, затем передать эти сведения работникам ГИБДД.**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Впишите названия топографических знаков, изображённых в таблице.

Ответ:

| Топографический знак | Название (значение) топографического знака |
|---|--|
|  | Радиостанции и телевизионные центры |
|  | Метеорологические станции |
|  | Дом лесника, лесничество |
|  | Церкви |
|  | Мечети |
|  | Буддийские монастыри, храмы и пагоды |



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное название топографического знака начисляется по **2 балла** (по 1-й, 3-й и 6-й позициям принимаются неполные ответы);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 6. Экологические знаки, предназначены для информирования приобретателей об экологической чистоте товаров, а также о безопасных для

окружающей среды способах их использования и утилизации. Из ниже приведённого списка выберите и внесите в таблицу номера знаков, в соответствии с их графическим изображением.

- Знак, информирующий о пригодности пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами
- Знак «Зелёная точка»
- Знак «Петля Мебиуса»
- Знак перерабатываемого пластика
- Знак, указывающий на необходимость отдельного сбора и выброса использованных источников питания (ламп, батареек и аккумуляторов), содержащих некоторые опасные вещества.

| Графическое изображение знака | Значение знака (номер) |
|---|------------------------|
|  | 5 |
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 1 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание—
15баллов,приэтом:

за каждый правильный ответ начисляется по 3балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Фейерверки являются огнеопасными изделиями и требуют повышенного внимания при обращении с ними. Перечислите места, в которых запрещается применять пиротехнические изделия.

Вариант ответа:

1. В помещениях, зданиях, сооружениях(1), а также на крышах, балконах и лоджиях(2).
2. На территориях взрывоопасных и пожароопасных объектов(3).
3. Возле линий электропередач(4).
4. На сценических площадках(сценах) (5) при проведении концертных и торжественных мероприятий.
5. На территориях объектов культурного наследия(6), заповедников, заказников и национальных парков(7).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание—

14баллов, при этом:

за каждый правильный ответ задания начисляется по *2балла*;

ключевые слова выделены подчеркиванием и обозначены цифрой (допускается неполный ответ в позициях 1, 2, 3, 7);

по позиции (5) допускается ответ «в местах массового скопления людей» или аналогичный;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 8. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы дошли до дома. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев стоп. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 28. Предложить принять ванну с горячей водой
- 29. Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду
- 30. Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом
- 31. Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки
- 32. Предложить выпить горячий чай
- 33. Предложить выпить горячий чай
- 34. Предложить таблетку анальгина при появлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии)
- 35. Вызвать скорую медицинскую помощь

Ответ:

- 4. Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 5. Предложить выпить горячий чай.
- 8. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание—

10 баллов, при этом:

- 10. за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;
- 11. за правильный ответ по всем трём позициям дополнительно начисляется 1 балл;
- 12. при наличии каждого неправильного ответа снимается по 3 балла;
- 13. наличие в ответе пункта 6. (Предложить таблетку анальгина при появлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии) штрафные баллы не начисляются;
- 14. при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|----|
| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Верный ответ | в | а | а | г | в | б | б | в | в | б | в |
| Номер теста | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| Верный ответ | б,в | а,г | б,г | б,в,г | б,г | б,в,г | б,в,д | б,в | а,б | б,в,г | |

Примечание:

- а) при оценке заданий, *обаллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА старшей возрастной группы (10-11 классы)

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **186 баллов (151+35)**.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.

↓

↓

Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.

↓

↓

↓

↓

↓

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций в части А) и Б) задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов
- ... ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

Восприимчивость (к инфекции) – способность организма человека, животного, растения отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций.

Ответ: а, г, в, ж, е, б, з, д

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

за каждый правильный ответ (расстановку частей определения) начисляется по **1 баллу**;

за правильно данное название определения («Восприимчивость» или «Восприимчивость к инфекции») начисляется **7 баллов**;

– при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Витамины являются незаменимым компонентом питания человека. При их недостатке появляются определённые признаки – признаки гиповитаминоза, которые являются характерными для каждого из витаминов.

А) Определите наименование витамина по характерным признакам гиповитаминоза (недостатка витамина) и запишите его в соответствующую графу таблиц

Ответ:

| № п/п | Признаки недостатка витамина (гиповитаминоза) | Наименование витамина |
|----------|---|---------------------------------|
| 1. | Нарушен рост костей, нарушено ороговение эпителия кожи, «куриная слепота» | Витамин А, ретинол |
| 2. | Резкое снижение массы тела, диарея, воспаление кожи, снижение интеллекта | Витамин РР, никотинамид |
| 3. | Повышенная кровоточивость, расшатывание, разламывание и потеря зубов | Витамин С, аскорбиновая кислота |
| 4. | Мышечные дистрофии, нарушение | Витамин Е, токоферол |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | репродуктивной функции | |
|--|------------------------|--|

Б) Все витамины делятся на водорастворимые и жирорастворимые. Отнесите, определенные вами витамины в части А) задания, к соответствующей группе.

Ответ:

| № п/п витамина | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Принадлежность витамина к группе: А – водорастворимые, Б – жирорастворимые | Б | А | А | Б |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

за каждый правильный ответ части А) начисляется по **3 балла** (допускается полное или сокращенное название);

за каждый правильный ответ части Б) начисляется по **1 баллу**; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах. **Вариант ответа**

| № п/п | Название шкалы | Диапазон значений в баллах | Назначение |
|-------|-------------------|----------------------------|--|
| 1 | Рихтера | 1-9 | Для оценки энергии очагов землетрясений (магнитуд) |
| 2 | Бофорта | 0-12 | Для оценки силы ветра на основе зрительных восприятий его воздействия на суше и море |
| 3 | Меркалли (MSK-86) | 1-12 | Для оценки интенсивности проявления землетрясения на поверхности земли |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы. Вариант ответа:

| Способ прекращения горения при пожарах | Характеристика способа |
|--|--|
| Охлаждение | Охлаждение водой, специальными растворами, углекислотой и другими огнетушащими веществами, отнимающими часть тепла, идущего на поддержание горения. |
| Разбавление | Разбавление участвующих в процессе горения веществ осуществляется водным паром, углекислым газом, азотом и другими газами не поддерживающими горение. |
| Изоляция | Изоляция зоны горения осуществляется пенами, порошками, грунтом. Сущность изоляции – прекращение поступления горючих веществ или воздуха в зону горения. |
| Химическое торможение реакции горения | Химическое торможение реакции горения осуществляется специальными веществами (бромэтил, фенолы и др.). |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- У за каждую полную характеристику способа прекращения горения начисляется по 3 балла;
- У при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации эвакуация является одним из самых эффективных способов защиты населения. Заполните таблицу, вписав признаки, по которым классифицируются виды эвакуации.

Ответ:

| | |
|---------------------------|---|
| <i>По видам опасности</i> | эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, катастрофического затопления и др. |
|---------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>По способам эвакуации</i> | различными видами транспорта, пешим, комбинированным способом |
| <i>По удалённости</i> | локальная (в пределах города, населённого пункта, района), региональная (в границах федерального округа), государственная (в пределах Российской Федерации) |
| <i>По длительности проведения</i> | временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток), среднесрочная – до одного месяца, продолжительная – более месяца |
| <i>По времени начала проведения</i> | упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная) |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

за каждый правильный ответ задания начисляется по **3 балла**; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 7. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

| Пример преступления | Тяжесть преступления |
|--|-----------------------------|
| Клевета в средствах массовой информации | небольшой тяжести |
| Похищение человека | особо тяжкое |
| Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой | средней тяжести |
| Доведение до самоубийства | средней тяжести |
| Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности | небольшой тяжести |
| Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения | тяжкое |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

6. за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
7. при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор. Вариант ответа:

| Соответствие должностей и званий в Российской Армии | |
|---|-------------------------------|
| Звание | Должность |
| Рядовой | механик-водитель |
| Полковник | заместитель командира бригады |
| Капитан | командир роты |
| Прапорщик | старшина роты |
| Сержант | командир танка |
| Генерал-майор | командир дивизии |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 9.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Ответ:

- 3воинский учет;
- 4обязательную подготовку к военной службе;
- 5призыв на военную службу;
- 6прохождение военной службы по призыву;
- 7пребывание в запасе;
- 8 призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- 3. за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**;
- 4. при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 10. Вставьте пропущенные слова в приведённый ниже текст.

Ответ:

Войска противовоздушной и противоракетной обороны решают широкий спектр задач, основными из которых являются:

- отражение агрессии в воздушно-космической сфере и защита от ударов средств воздушно-космического нападения противника пунктов управления высших звеньев государственного У военного управления, группировок войск (сил), административно-политических центров, промышленно-экономических районов, важнейших объектов экономики и инфраструктуры страны;

12. поражение головных частей баллистических ракет вероятного противника, атакующих важные государственные объекты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

за каждое правильно указанное в примерном ответе слово начисляется по 2 баллу; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 11. В некоторых строках тактико-технических характеристик (боевых свойств) стрелкового оружия записанных в таблицу допущены ошибки. Найдите их и отметьте знаком «X» в крайней правой колонке.

Ответ:

| Наименование данных | АК-74 | АКС-74У | РПК-74 | Отметка об ошибке |
|--|------------|-------------|------------|-------------------|
| Прицельная дальность стрельбы, м | 500 | 1000 | 1000 | X |
| Боевая скорострельность, выстрелов в минуту при стрельбе очередями | 100 | 150 | 100 | X |
| Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м | 440 | 360 | 460 | |
| Начальная скорость пули, м/сек | 900 | 735 | 960 | |
| Предельная дальность полета пули, м | 3150 | 2900 | 3150 | |

| | | | | |
|--|-----|-----|------|---|
| Вес автомата (пулемета), кг со снаряженным пластмассовым магазином, без штыка-ножа, со складывающимся прикладом) | 3,0 | 3,5 | 5,61 | X |
| Емкость магазина, патронов | 30 | 30 | 60 | X |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

за каждую обнаруженную строку с ошибкой начисляется по *3 балла*;

за каждую неправильно выделенную строку вычитается по *3 балла*;

при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;

итоговая оценка за задание не может быть меньше *0 баллов*

ЗАДАНИЕ 11. Впишите в правый столбец виды стрелкового оружия по способу управления и удержания.

Ответ:

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

| | |
|--|----------------|
|  | <p>Автомат</p> |
| <p>Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – <i>14 баллов</i>, при этом:</p> | |

за каждое правильное наименование вида стрелкового оружия начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | Ветер со скоростью 20 м/с носит название: а) свежий ветерок; б) шторм; в) ураган; г) легкий бриз. | 1 | |
| 2. | К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже: а) 24 ⁰ С; б) 30 ⁰ С; в) 32 ⁰ С; г) 28 ⁰ С. | 1 | |
| 3. | Основное негативное действие табачного дёгтя на организм человека заключается в том, что он: а) вызывает кислородное голодание организма; б) вызывает сужение сосудов; в) тормозит деятельность центральной нервной системы; г) оказывает канцерогенное действие. | 1 | |
| 4. | Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется: а) деградация; б) дезактивация; в) дезинфекция; г) дератизация. | 1 | |
| 5. | Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории: а) малых; б) средних; в) больших; г) крупных. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6. | <p>Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации максимальное наказание за умышленные преступления средней тяжести составляет:</p> <p>а) не более двух лет;</p> <p>б) не более пяти лет;</p> <p>в) не более десяти лет;</p> | 1 | |
| 7. | <p>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p>б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p> | 1 | |
| 8. | <p>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p>г) Александр Суворов.</p> | 1 | |
| 9. | <p>При аварии с утечкой хлора для защиты ребенка в возрасте до 1 года используется:</p> <p>а) ИП-4, ИП-5;</p> <p>б) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш;</p> <p>в) КЗД-4, КЗД-6;</p> | 1 | |
| 10. | <p>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p>в) трудногорючими;</p> <p>г) горючими.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 11. | <p>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</p> <p>а) 2 месяцев;</p> <p>б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p> | 1 | |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 12. | <p>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</p> <p>а) землетрясения;</p> <p>б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p>г) оползни;</p> <p>д) обвалы.</p> | 3 | |
| 13. | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p>в) взрывная волна;</p> <p>г) осколчные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p> | 2 | |
| 14. | <p>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</p> <p>а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p>б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p>г) допустимые;</p> <p>д) опасные (экстремальные);</p> <p>е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p> | 4 | |
| 15. | <p>Признаками острого отравления никотином являются:</p> <p>а) горечь во рту;</p> <p>б) слабость и недомогание;</p> <p>в) расширение зрачков;</p> <p>г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p> | 3 | |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 16. | При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты: а) орехи; б) сыр; в) жирные и острые блюда; г) копчёности. | 2 | |
| 17. | Санитарная обработка населения может быть следующих видов: а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная. | 2 | |
| 18. | Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются: а) слюнотечение; б) металлический привкус во рту; в) сужение зрачков; г) паралич; д) кашель. | 3 | |
| 19. | Признаками применения боевых отравляющих веществ являются: а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); б) повышение радиационного фона; в) значительное понижение температуры окружающей среды; г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди; д) массовые заболевания людей и животных. | 2 | |
| 20. | К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся: а) штурмовик ИЛ-10; б) танк Т-60; в) истребитель МиГ-15; г) пистолет-пулемет Дегтярева; д) танк Т-55; е) автоматический пистолет Стечкина. | 3 | |
| | Количество баллов | <i>max 35</i> | |

Подписи членов жюри _____

Матрица ответов на тестовые задания

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|---------|------|------------|---------|------|------|---------|------|---------|
| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Верный ответ | б | а | г | в | г | б | б | г | в | в |
| Номер теста | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Верный ответ | а | б, г, д | в, г | б, г, д, е | а, б, г | в, г | г, е | а, в, г | а, г | а, б, г |

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

