



28 марта 2017 года состоялся Совет руководителей образовательных организаций муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

Цель Совета: представление опыта работы по организации преемственности дошкольного и начального общего образования в ОУ муниципального района.

В работе Совета приняли участие руководители, заместители руководителей ОУ муниципального района. Работа Совета была организована в формате дискуссионной площадки с применением интерактивных форм взаимодействия: методический образовательный кластер, полилог, представление управленческого продукта, комментированный видеоролик, презентация, лайфхак, стендовый доклад.



На Совете рассматривались наиболее актуальные проблемы осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования, возникающие перед органами управления образованием, образовательными организациями, методическими службами. В докладе Т.И. Корнет, председателя Комитета по управлению образованием, был сделан акцент на управленческие аспекты программно-целевых и проектных технологий в организационной и содержательной преемственности, выявлены основные затруднения, профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников в реализации преемственности, обозначены возможности и пути ее развития в 2016-2017 учебном году и последующие годы.

Заслушав основной доклад, выступления административных команд образовательных организаций по обозначенной теме, участники Совета отмечают значимость и своевременность решения проблем преемственности образовательной деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.



Участники Совета определили основные перспективные направления деятельности образовательных организаций по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования:

1. Реализация ценностной установки на обеспечение преемственности целей, содержания, технологий и результатов дошкольного и начального общего образования через разработку и внедрение единой муниципальной программы «Преемственность».
2. Технологическое обеспечение непрерывного образования на основе личностно-деятельностного подхода (педагогика достоинства, поддержка, адаптационный курс для первоклассников «Первые дни в школе», психологическое сопровождение, проектирование деятельности групп дошкольного образования в школах, индивидуальных программ и маршрутов развития детей с ярко выраженными творческими способностями и детей с ОВЗ).
3. Результативная ориентация на непрерывность развития с опорой на актуальные потребности ребенка и зону ближайшего развития через организацию конкурса для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».
4. Административная ориентация на отработку нормативно правовой базы преемственности (устав, локальные акты, договоры, другое), создание кадровых условий для осуществления инклюзивной практики для детей с ОВЗ.

Программа дискуссионной площадки была насыщенной, актуальной и результативной. В итоге была принята резолюция, которая обеспечит поэтапное выполнение рекомендаций Совета руководителей.

