

12 марта 2019 года на базе МАДОУ детский сад №11 «Улыбка» стартовала презентационная площадка для педагогических работников ДОУ муниципального района по теме: «Практика проведения педагогического наблюдения в условиях ФГОС ДО: организация, методика проведения, фиксация результатов».

Цель образовательного мероприятия: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования представлений о методике осуществления наблюдений за детьми в целях определения их достижений, перспектив, интересов, возможностей.

40 педагогических работников работали в режиме интерактивных наблюдений за деятельностью детей и воспитателей, определяли портрет ребенка, группы в целом, согласно, программы наблюдения. В результате. Воспитатели пришли к выводу, что в процессе наблюдения:

- Лучше понимать, что происходит с ребенком, распознать действительные причины его поведения, состояния.
- Увидеть изменения в их физическом, познавательном, социальном, эмоциональном развитии в течение всего времени взаимодействия с ними.
- Получить адекватную оценку ситуации в развитии ребенка. Согласовать мнения разных взрослых.
- Видеть как те или иные знания и умения, полученные в ходе НОД трансформируются, осмысливаются, используются самостоятельно.
- Определить моменты, вызывающие озабоченность, трудности у ребенка

«Наблюдать прекратить нельзя, продолжать» - с таким риторическим определением начала работу площадки Л.Г. Линенко, ЗЗ по ВМР МАДОУ№11.

«У английского психолога-практика Дж. Лешли есть такие слова: «Навыки наблюдения и значение наблюдательности равно важны как для взрослых, имеющих опыт работы, так и для студентов...» Можно перефразировать и сказать, что навыки наблюдения и значение наблюдательности важны, в первую очередь для взрослых, работающих с детьми, т.е. педагогов. Посмотрите на эти слова, казалось бы, что это непонятно, абсурд, но стоит поставить верно запятую, и все станет на свои места. В конце встречи слушатели попробовали во всем разобраться и поставили верно запятую в этой фразе.

А наблюдать... Что значит, наблюдать?
Приказы? Указания? Контроль?
Ребенку это значит - помогать,
И значима здесь педагога роль

И менторский наш тон здесь неуместен,
Безрезультатны будут назиданья
Ведь к истине придем с ребенком вместе,
Не забывая о своем призванье.



Оценка, мониторинг и проблема –
Что за словами этими сокрыто?
И кажется, избита эта тема,
Но сколько в ней свершений и открытий!

И понимаешь, день не зря прожит,
Когда находишь верное решение.
Оно поддержит и не навредит
Вот в этом – то и есть суть наблюдения!



Главный специалист КУО

Петрова И.В.