

**29 марта 2019 года в МАДОУ детский сад №17 «Ручеек»** состоялась презентационная площадка по теме: «Практика проведения педагогического наблюдения в условиях ФГОС ДО: организация, методика проведения, фиксация результатов».

**Основная цель:** показать слушателям возможности использования технологий индивидуализации, дифференциации в образовательном процессе ДОУ, согласно ФГОС ДО. Выявить положительную практику реализации ФГОС ДО в условиях РППС, вариативности образовательного пространства в достижении целевых ориентиров. Определить место проведения педагогических наблюдений в общей структуре образовательного процесса. Наметить пути совершенствования работы и развития ключевых профессиональных компетенций воспитателей по обсуждаемой проблеме.

Система работы МАДОУ детский сад «Ручеёк» в реализации принципа индивидуализации и дифференциации образования дошкольников была представлена Презентация «Портфолио как инструмент индивидуализации образования», Видеоролик «Моё портфолио» с организацией Практикума: Составление портрета ребенка с использованием портфолио. Большой интерес вызвала технология «Ребенок-тьютор через фрагмент сюжетно ролевой игры «Парикмахерская», с использованием технологии «Чек-листы». Технология «План-действие-анализ» из опыта реализации пилотного проекта: «ООП ДОУ «Узнаем мир, играя» с привлечением слушателей позволила участникам приобрести определенный опыт в формировании профессиональных компетенций. В подтверждении актуальности представленной информации был показан Видеоролик «Работающие стенды. Один день из жизни детского сада». Использование технологии «Тематические разноуровневые карточки» сегодня являются современной и востребованной в условиях дифференциации и индивидуализации дошкольного образования. Игровая ситуация «Письмо с необитаемого острова» с элементами обучения грамоте показала возможность работы с данной технологией. Фрагмент тренировочного занятия «Готов к труду и обороне» с детьми, имеющими ярко выраженные физические способности с использованием технологии «Работающие стенды». Новизной в работе площадки стала Методика «Линейный календарь». Модификация пособия в масштабе ДОУ была представлена слушателям. Рефлексия: представление результатов педагогических наблюдений слушателями презентационной площадки. Видеоролик «Опыт работы МАДОУ детский сад «Ручеёк» в реализации принципа индивидуализации и дифференциации образования дошкольников» завершил работу презентационной площадки.



