

Комитет по управлению образованием информирует, что в период с 10 апреля по 12 апреля 2019 года на базе МАДОУ детский сад №7 «Светлячок», МАДОУ детский сад №18 «Журавушка», МАДОУ детский сад №20 «Почемучка» были организованы и проведены презентационные площадки для воспитателей города и района по теме: «Практика проведения педагогического наблюдения в условиях ФГОС ДО: организация, методика проведения, фиксация результатов». 90 воспитателей повысили уровень профессиональных компетенций в области методики проведения педагогических наблюдений и технологии их фиксации через различные формы (дневники, работающие стенды, альбомы, портфолио и др.)

**Основная цель:** показать слушателям возможности использования технологий индивидуализации, дифференциации в образовательном процессе ДОУ, согласно ФГОС ДО. Выявить положительную практику реализации ФГОС ДО в условиях РППС, вариативности образовательного пространства в достижении целевых ориентиров. Определить место проведения педагогических наблюдений в общей структуре образовательного процесса. Наметить пути совершенствования работы и развития ключевых профессиональных компетенций воспитателей по обсуждаемой проблеме.

№ п/п	Мероприятия (темы)
1.	<p><b>Презентация «Система методической работы по индивидуализации дошкольного образования в условиях ДОУ»</b></p> 
2.	<p><b>Презентация «Практика формирования портфолио в интерактивном режиме».</b></p>
3.	<p><b>Совместная партнерская деятельность</b>          Организация работы детей с портфолио Раздел «Здравствуйте, это я!»          Презентация портфолио детьми старшего дошкольного возраста «Я расскажу вам о себе» с использованием чек-листа</p>



- Групповой сбор тематической недели «Мы и космос» (интеграция ОО «Художественно-эстетическое развитие, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»))

**Фиксация педагогического наблюдения воспитателем**



**Рефлексия**

- 2. Образовательная ситуация Тема: «Летим на Марс» (ФЭМП: формирование пространственных представлений, интеграция ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») через чек листы (ориентиром наблюдения служит логин ребенка)

**Работа слушателей:** фиксация наблюдения, определение индивидуального маршрута ребенка





1. **Совместная партнерская деятельность Творческая мастерская. Тема: «Собираемся в полет»** интеграция ОО «Художественно-эстетическое развитие, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», **Фиксация педагогического наблюдения воспитателем**



**Рефлексия**

2. **НОД Музыкальное Тема: «Ах, чудо, балалаечка!»** интеграция ОО «Художественно-эстетическое развитие, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»  
**Работа слушателей:** фиксация наблюдения, определение индивидуального маршрута ребенка через чек-листы (ориентиром наблюдения служит логин ребенка)



## Рефлексия

Повышение квалификации педагогических работников на муниципальном уровне является неотъемлемой частью управленческой деятельности Комитета по управлению образованием. В условиях теоретико-практико-ориентированного режима педагоги приобретают неоценимый опыт реализации основных и адаптированных образовательных программ, согласно ФГОС ДО.

Главный специалист КУО И.В. Петрова.