

11 марта 2019 года на базе МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка» был организован и проведен очередной X муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект» в 2019 году, который прошел в рамках муниципального конкурса «Фестиваль профессий нашего города (села)» и был направлен на раннюю профориентацию детей и приобщение к труду взрослых. Поэтому, темы для проектов в 2019 году были связаны с профессиями нашего города. Каждый член жюри выставлял баллы в листе оценки детского проекта. Основные показатели оценки проекта: наличие актуальной и понимаемой ребенком проблемы, самостоятельность сбора и анализа информации, составление обобщения (**модель, схема**), наличие продукта или результата исследования, постановка новой задачи. Особое внимание было уделено умениям детей представлять проект и отвечать на вопросы.

**При подготовке к Конкурсу воспитателями были учтены положительные стороны Конкурса:**

1. Презентации, проведенных детьми проектов, действительно показывает уровень интеллектуально творческой одаренности детей. Призовые места должны получать дети, которые понимали и принимали проблему, практически сами собирают информацию, показывают умения ее структурировать и обобщать. Продукты детского творчества должны быть самостоятельно сделанные, а взрослый только помогает освоить **способ** создания продукта. Сам текст презентации показывает не только уровень связной речи, но возможности одаренного ребенка к освоению научной терминологией. В процессе выступления дети должны демонстрировать артистизм и увлеченность изучаемой проблемой.

2. Руководство детскими проектами ставят перед воспитателями новую педагогическую задачу. Высокие баллы получают детские проекты, в которых взрослые только НАПРАВЛЯЮТ исследования ребенка, дают возможность самому интеллектуально одаренному ребенку раскрыть потенциальные возможности. Педагоги вместе с детьми учатся способам раскрытия детских способностей и при этом сами повышают свой уровень профессионализма.

На защиту было заявлено 13 проектов, которые успешно были представлены детьми. Темы проектов отражали специфику профессий взрослых. Также были и профессии будущего: «Стать геологом хочу - камни разные учу» ДОУ№8; «Кем быть? Профессия ветеринар» ДОУ№9; «Профессия – пожарный» ДОУ№10; Моя будущая профессия – музыкальный руководитель» ДОУ№1; «Профессия моих родителей» ДОУ№7; «Веселый молочник», ДОУ№18; «Дизайнер одежды» ДОУ№14; «Блогер: создаем интернет будущего» ДОУ№12; «Вкусная профессия – повар» ДОУ№13; «Профессия моей мамы – аппаратчик химической водоочистки» ДОУ№20; «Профессия столяр – плотник» ДОУ№16; «Я - агроном» ДОУ№17; Профессия «Грумер»: стилист-парикмахер для собак ДОУ№4.

**Победителями стали:**

**1 место** Петейчук Семён 03.02.2012г. (7 лет) ДОУ№16 «Профессия столяр – плотник»  
Селезнёва Анна Игоревна, воспитатель; Мама – Петейчук Алла Михайловна

**2 место:** Ядрищенская Дарья; 24 июня 2012 г. ДОУ№20 «Профессия моей мамы – аппаратчик химической водоочистки»

Лукина Надежда Ивановна, воспитатель;

**3 место:** Орлова Анастасия 21.03.13 ДОУ№17 «Я - агроном»

Ивасенко Людмила Николаевна, воспитатель.

Согласно, Дорожной карты муниципальных мероприятий реализации Программы на 2017-2020 годы, утвержденной Приказом КУО от 7 августа 2017 года №365, **05 апреля 2019 года состоится II Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников (1 класс) «Я – исследователь» на базе МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка». На Конференцию будут предложены работы дошкольников и детей**

младшего школьного возраста (1 класс), которые заняли призовые места на уровне своих учреждений (1,2,3 место).

Таким образом, уважаемые руководители, мы продолжаем осваивать новую фазу проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста. Представленный анализ трудностей по планированию и организации проектной деятельности в практике современного ДОУ, укажет на перспективные возможности метода проектов в развитии ребенка как субъекта деятельности и обеспечит преемственные связи с уровнем НОО по приоритетным направлениям ФГОС.





**Главный специалист КУО    Петрова И.В.**