

28-29 ноября 2018 года на базе МАДОУ детский сад №2 «Золотая рыбка» и МАДОУ детский сад №13 «Сказка» состоялось районное методическое объединение для музыкальных руководителей ДОУ муниципального района по теме: «Музыкальное воспитание детей в группах раннего возраста».

Введение ребенка в яркий, эмоциональный мир музыкального искусства начинается с раннего возраста - первого и второго года жизни.

Задачи музыкального воспитания на этом этапе следующие:

- вызывать у детей чувство радости и побуждать их к активности;
- дать возможность получать яркие музыкальные впечатления;
- привить интерес и любовь к музыке, развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную активность ребенка.

Поэтому основу музыкальных занятий в раннем возрасте составляет в основном слушание пения педагога, звучания различных детских музыкальных инструментов и игрушек, губной гармошки, аккордеона. Занятия с использованием фортепиано начинаются лишь с третьего года жизни.

В ходе теоретико-методологической части слушатели проанализировали методику и технологию реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыка. К формам организации музыкальной деятельности детей относятся занятия, музыка в повседневной жизни детского сада и музыкальное воспитание в семье. Форма организации музыкального воспитания в повседневной жизни детского сада предусматривает два вида руководства со стороны воспитателя, музыкального руководителя, родителей: прямое и косвенное. В группах оборудуются музыкальные уголки, выделяется место для свободного музицирования детей. В музыкальных уголках периодически обновляются музыкальные инструменты (доступные детям определенной возрастной группы). Во время игр, упражнений обучающего характера, прогулок музыка может звучать по желанию и детей, и взрослого. Но в развлечениях, праздниках, утренней гимнастике это происходит, как правило, по инициативе педагога; при этом он должен, конечно, учитывать возможности, интересы и пристрастия детей. Занятия — основная форма организации, в которой осуществляется обучение детей, развитие их способностей, воспитание качеств личности, формирование основ музыкальной и общей культуры.

Был рассмотрен индивидуальный профессиональный образовательный маршрут музыкального руководителя ДОУ №2 Панкрашкиной И.О., который предполагает повышение профессиональной компетентности. Инновационный характер педагогической деятельности придает ориентация педагога не только на передачу знаний, но и на формирование личности воспитанника, их социализацию, творческое развитие.

В процессе презентации образовательного модуля «Содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста» уточнены подходы к формированию УМК в части обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы. Намечены перспективы дальнейшей работы в условиях сетевого взаимодействия.









